

FICHE 2

CHAPITRES 5 A 10

Objectifs : Recourir au dictionnaire
Trouver, comprendre et employer les différents sens des mots
Repérer les mots appartenant à la même famille

1^{ère} partie / COMPREHENSION

a) Répondez aux questions suivantes :

- Quelle nouvelle Mariam apprend-elle dans le chapitre 5 ? _____
- En parallèle, qu'arrive-t-il à Eleova ? _____
- Où sont-elles relogées et avec qui ? _____

- Dans le cours d'histoire d'Eleova, il est question de « l'Attaque des Sept ». De quoi s'agit-il ? _____
- Qui est tenu pour responsable ? _____
- Enumérez les autres événements inquiétants. _____

- Quelle information en particulier a éveillé la solidarité des elfes de lumière ? _____

- Aux côtés de quel peuple se battent les elfes à présent ? Contre qui ? Qui sont les chefs des deux clans ennemis ? _____

- Malgré leur mésentente, les Neolokiens et les Amauris ont un point commun, lequel ? _____

b) Recherchez dans le dictionnaire la définition des mots suivants :

haubert : _____
macabre : _____
téméraire : _____
fébrile : _____
mijaurée : _____
indubitablement : _____
ostensiblement : _____

c) Cherchez l'origine et la signification des mots suivants :

meeting : _____
warning : _____
cash : _____

- D'après vous, pourquoi l'auteur a-t-il préféré l'emploi de ces termes plutôt que leur équivalent en français ? _____

2^{ème} partie/ VOCABULAIRE, LE SENS DES MOTS

Certains mots peuvent avoir plusieurs significations. On dit alors qu'ils sont **polysémiques**. L'ensemble des sens d'un mot forme son **champ sémantique**. Les dictionnaires permettent de retrouver le champ sémantique des mots, c'est-à-dire leurs différents sens, afin que nous puissions plus facilement les replacer dans leur contexte.

Parmi ces différents sens, on retrouve le *sens propre* d'un mot, et parfois son *sens figuré*.

Le **sens propre** d'un mot est le sens premier du mot, réel, concret, celui qui est le plus proche de son origine étymologique. Il correspond à ce qui peut être perçu par les sens (les choses que nous pouvons voir, entendre, sentir, goûter, toucher, ressentir), comme les éléments de la nature, les objets, les sensations, les actions.

Le **sens figuré** d'un mot, c'est une version détournée du sens propre, avec une dimension imagée qui aide à la représentation mentale (donc abstraite)

Exemple : Les wolfens *dévorent* les elfes imprudents. (réalité concrète → sens propre)
Les enfants *dévorent* leur nouveau roman (version imagée → sens figuré)

a) Et maintenant, appliquez : lisez le texte, puis soulignez dans la liste suivante la définition des mots qui vous semble correspondre au mieux au contexte de l'extrait.

« Sterenn et Ninnog menaient une vie paisible face au versant ouest des Monts de Vrakah Graham. Les vieilles sœurs n'avaient pas toujours vécu à Lawralby. Elles avaient **élu** domicile au **cœur** de l'immense tronc d'arbre surplombant les eaux boueuses du marais quelques siècles auparavant, surnommé l'Arbre de la Sagesse. L'on racontait qu'elles étaient arrivées avec le vent par une nuit glaciale, et qu'au petit matin les paysans avaient aperçu la massive carcasse de bois **couronnée** d'un toit de chaume et d'une cheminée fumante.

Depuis près de trois cent ans, les habitants de Lawralby avaient autant craint que respecté les deux vieilles sœurs, qui s'étaient distinguées tant par leur impressionnante connaissance de la magie que leur bizarrerie. Ninnog se disait la cadette des deux, mais Sterenn s'en était vanté de même. On ne savait rien d'elles, ni d'où elles venaient, ni pourquoi elles avaient choisi ce **coin** reculé du Bois d'Adallone. Après avoir **attisé** la curiosité, puis la peur et la haine, les villageois avaient fini par admettre qu'elles ne leur voulaient aucun mal. »

Elire : 1- nommer à une fonction par la voie des suffrages : *élire un président*
2- élire domicile : choisir sa demeure habituelle

Cœur : 1- principal organe de la circulation du sang
2- une des quatre couleurs du jeu de cartes
3- partie centrale, la plus importante de quelque chose : *le cœur du problème*
4- siège des sentiments : *de tout son cœur*

Couronné 1- portant une couronne sur la tête en signe d'autorité, récompense ou d'ornement
2- proclamé roi
3- qui a reçu une récompense
4- objet ou bâtiment surmonté d'une partie supérieure

Coin 1- angle formé de deux lignes, deux plans, deux objets qui se coupent
 2- petit espace de terrain
 3- endroit écarté ou proche de celui où l'on est : *vivre dans un petit coin de campagne ; j'habite dans le coin.*

Attiser 1- activer un feu
 2- aviver, exciter

b) remplacez les expressions en gras dans le texte par d'autres expressions au sens propre.

3^{ème} partie/ LES FAMILLES DE MOTS

Tout mot comporte un noyau qui a un sens précis, c'est le **radical**. En ajoutant une particule au début (le **préfixe** : particule **précédant** le mot) ou à la fin d'un mot (le **suffixe** : particule **suyvant** le mot), on peut trouver des mots de la même famille.

a) Complétez le tableau ci-dessous avec des mots de la même famille.

	Verbe	Adjectif	Nom	Adverbe
poigne				
morale				
innombrables				
concentration				
paisible				
boueuses				
glaciale				
massive				
impressionnante				
versant				

b) Pour chacun des mots suivants, trouvez le mot de la même famille correspondant à la définition :

PART

- très petite partie : _____
- division administrative : _____
- distribuer selon certaines règles : _____
- division faite au moyen de cloisons : _____
- qualité de celui dont le jugement est équitable, objectif : _____
- le plus grand nombre : _____
- personne avec qui l'on est associé : _____

NOM

- réputation : _____
- trop détestable pour être nommé : _____
- désigner quelqu'un : _____
- nom particulier qui distingue les membres d'une même famille : _____
- dont on ignore le nom : _____

PAYS

- changement de lieu et d'habitudes : _____
- étendue de pays qui s'offre à la vue : _____
- personne qui dessine et réalise des jardins, des parcs : _____

c) Soulignez l'intrus pour chaque famille de mots (Vous pouvez vous aider du dictionnaire) :

Dégoût : *dégoûtant, gustatif, dégouttant, ragoût, goûteux*

Tolérance : *tolérable, rafistoler, intolérablement, tolérer*

Étrange : *étranger, étrangement, étranglé, étrangeté*

Accueillir : *cueillette, accueil, recueilli, cercueil*

Destinée : *destination, prédestiné, clandestin, destinataire*

4^{ème} partie/ ECRITURE

A Lawralby, c'est la fête des élèves. Les anciens du village se sont réunis autour d'un grand feu, et racontent des histoires captivantes. Mettez-vous à la place d'Aguimen et décrivez, sous la forme d'un conte, la brève aventure d'un jeune nain qui a reçu une bonne leçon.